



ক  
৩৪৫



# ଶ୍ରୀଧର୍ମ ବିଧାୟକ ।

ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ଦ୍ଵାରା ଗ୍ରହୀତ ।

୧୮୭୯

ଉଚ୍ଚ ଆଦେଶାନୁସାରେ

ଦଲିକାତା

ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ନିମେଶ ଚୈତନ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟ ସଂସ୍ଥା

ଦ୍ଵାରା ଗ୍ରହୀତ ।

କଟକ ୧୮୯୧ ।



## বিজ্ঞাপন ।

---

অনেকেই বালক শিক্ষোপযোগী নানা প্রকার  
হিতোপদেশ গ্রন্থ এতদ্দেশে প্রচলিত করিয়া-  
ছেন । কিন্তু খ্রীশিক্ষোপযোগী কোন প্রকার  
পুস্তকিত গ্রন্থ অপার্য্যন্ত প্রকাশ না হওয়ায়, এই  
পুস্তকটি দিবারক, এতদ্ব্যন্থি সভ্যসমাজে প্রকাশ  
করিতে সাহসী হইয়াছি । এই গ্রন্থে শীজাতির  
বাহ্য বাহ্য নিপাত্ত কর্তব্য তাহাই যত্নেপে  
নিখিত হইয়াছে । এইক্ষেণে মৌল্য-ব্রহ্ম  
সর্বত্র পরিচরিত হইলেই চরিতার্থতা লাভ  
করিতে পারি । কিন্তু এ আশা যে সকল হইবে  
সমস্ত তরুসামাত্রও নাই, কারণ এইক্ষেণে অনে-  
কেই পুস্তকের উপরিভাগে পরিচিত বা বিখ্যাত  
ব্যক্তির নামোল্লেখ দেখিলেই, একাগ্রচিত্তে  
পাঠ করিয়া ভ্রয়োভ্রয়ঃ প্রশংসা করিয়া থাকেন ।  
নৈলে একেবারে তুচ্ছ তাচ্ছল্য ও হেয়জ্ঞান  
করতঃ ভুলে নিষ্কপ করিয়া ফেলেন ।

যাহা হউক এই ক্ষণে কৃতাজলি পুস্তক নিবে-  
 দন করিতেছি, যে সকল মহাশয়েরা বাঙ্গালা  
 ভাষায় বিলক্ষণ অনুরাগ প্রদর্শন করিয়া থাকেন  
 তাহারা পরিশ্রম স্বীকার পূর্বক এক এক বার  
 পাঠ করিলেই মনোদয় শ্রম সকল জ্ঞান করিব।

শ্রীবামসুন্দর শর্মা ।

পাবনা  
 সন ১২৬৬ মাল }  
 ১৪, টা, বালুগা । }

## স্ত্রীধৰ্ম বিধায়ক ।

### উপক্রমণিকা ।

জগদীশ্বর জগৎ-সংসারদিগকে স্ত্রী ও পুরুষ এই উভয় ভাগিতে বিভক্ত করিয়া উভয়কেই অত্যন্ত চরিত্র-মণ্ডিত ও নানা প্রকার শারীরিক শক্তি প্ৰদান করতঃ পরস্পর দৃঢ়তর সম্বন্ধ নিবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন । আমবা একের সহায়তা ব্যতীত অন্য, কখনই সংসারযাত্রা নির্বাহ বা সংসারের সুখান্বাদন করিতে পারি না । শাস্ত্রকারকেরাও স্ত্রী পুরুষ উভয়কে “একাক্ষ” বলিয়া শাস্ত্র বর্ণন করিয়াছেন । এবং প্রত্যক্ষও প্রতীক হইতেছে একাকী কোন ক্রমেই সংসারের বিমুক্ত আনন্দ-লক্ষ্যোপাদান হইতে পারেনা । অতএব উভয় ব্যতীত যখন কোন কৰ্ম্মই নির্বাহ হয় না তখন উভয়ের পরস্পর একা থাকাই সম্পূর্ণ বিধেয় ।



কিন্তু এতদেশীয় লোকেরা এই সৰ্ব্ব শ্রুতকর  
 নিয়মকে, একবারে দেশাচারের পদানত করি-  
 য়াছেন। তাহারা প্রাণাধিক তনয়কে বহু অর্থ  
 ব্যয় ও সমধিক পরিশ্রম স্বীকার করিয়া বিজ্ঞা  
 শিক্ষা করাইয়া থাকেন। কিন্তু তনয়কে কে-  
 বল পিঞ্জরাবদ্ধ বিহঙ্গমের ন্যায়, গৃহ-পিণ্ডের  
 লুক্কায়িত রাখিয়াই সন্তুষ্ট হন। শিক্ষা দূরে  
 থাকুক, স্ত্রী-শিক্ষার নামোল্লেখ হইলেই এক-  
 বারে খজ্ঞা হস্ত হইয়া উঠেন। কি পরিতাপ ?  
 যে বিজ্ঞা দ্বারা সংসারের অসীম সুখোন্নতি ও  
 মানব জন্মের সার্থক হয়, যে বিজ্ঞাজ্যোতিঃ হৃদয়  
 শূন্যে উদয় হইলে অজান-তিমির একবারে নি-  
 রস্ত হইয়া যায়, সেই অমূল্য বিজ্ঞাধনে কাহার  
 কি বঞ্চিত থাকা সম্ভাবিত বোধ হয় ? পরস্পর  
 সমতুল্য না হইলে কোন প্রকারেই ঐক্যতা জন্মে  
 না। অনুপদেষ্টা বালা গুণবানের প্রণয়িনী হ-  
 ইলে কি কল দর্শিতে পারে ? মূর্খের সহিত  
 কথোপকথনে, মূর্খই সম্ভ্রান্ত লাভ করে, বিজ্ঞা-  
 নের সহিত সদালাপে বিদ্বানই সুখী হইতে  
 পারে। কিন্তু বিদ্বান ও মূর্খে কোন সুখই উৎ-  
 পন্ন হইতে পারে না।

স্বামী যদি অত্যন্ত গুণমান ও সদাশয় হন, তাহা হইলে যিনি বিদ্যাহীন, দুঃশীল ও কুটিল হয়, তবে কি রূপে পরস্পর প্রথম জন্মিষা সংসারের মুখ সাধন হইতে পারে। এক জন যে সকল বিষয় অসীক ও অপকারি বলিয়া জানে, অন্য জন তাহাই অবশ্য দরজাক্রমে অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। এজন্য কোন বিষয়েরই পরস্পর ঐক্য থাকে না। সুতরাং এমন যে মুখ সুলভ সংসার দান; তাহা ও বিনাদ্রুপ বিষম, বিষদ্রুপিত হইয়া সর্বদাই দুঃখকণ নাশক রোগের উৎপত্তি করে।

যত্বপি পুরুষের ন্যায়, স্ত্রীলোককেও সুচারু রূপে বিদ্যা শিক্ষা ও নানা প্রকার সদোপদেশ গ্রহণ করান যায়, তবেই এই দারুণ অমঙ্গলের কূট মূল একবারে উৎপাটন হইতে পারে। অন্যে কোন ক্রমেই এতুখ মোচনের অন্য উপায় হইতে পারে না। এক স্ত্রীশিক্ষা প্রথ্য না থাকা হইলেই একদ্রোশে যে, কল অনিষ্ট ও কল কষ্ট হইতেছে, তাহা স্মরণ করিলেও অশ্রদ্ধা এককালে প্রাবল্য হইতে হয়। সংসারের যত মুখই থাকে না কেন, স্ত্রীই কেবল একমাত্র মুখের নিদান

এক স্ত্রী হইতেই যে কত প্রকার উপকার প্রাপ্ত, ও কত প্রকার সুখানুভব করিতেছি, তাহা সকলেই বুঝিতে পারেন। পুরুষ দিন যামিনী পরিশ্রম করিয়া সমধিক অর্থ উপার্জন করিতে পারে, কিন্তু ভবিষ্যৎ জন্য সঞ্চিত করিতে জানে না, স্ত্রীই কেবল ঐ পুরুষোপার্জিত অর্থকে, যথার্থ রূপে সঞ্চিত করত ভাব-বিপদোদ্ধারের উপায় করিয়া রাখে।

সন্তান ভূমিষ্ঠ হইলে কি ব্যবহার করিলে তাহার শরীর সুস্থ ও সবল হইতে পারে, কোন কর্মদ্বারা সন্তানের সম্বল ও কোন কর্মদ্বারা অমঙ্গল হয়, ইহা সকলেই জননীকে সুচাক্ষুণ্যে নিভর করিতে হয়। গৃহের কোন অপ্রতুল হইলে স্ত্রীলোকেরা, এত সহজে ঐ অপ্রতুলকে বিদায় করিয়া দেয়, যে পুরুষেরা কিছুতেই হৃদ-বন্ধন করিতে পারে না। অতএব যখন এতাদৃশ সুমহৎ ব্যাপার স্ত্রী হইতেই নিঃসৃত হওয়া নিশ্চারিত হইয়াছে, তখন তাহাদিগকে অজ্ঞান অবস্থায় রাখা কি উচিত? বিচারি বিমলমূর্তি হৃদয়পটে অঙ্কিত না হইলে, মনুষ্য জন্মের সার্থকতা সম্পাদন হয় না। পণ্ডিতেরা বিদ্যাশীন

ব্যক্তিকেই পশু বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কারণ পশুজাতির আহার বিহার ভিন্ন অন্য জ্ঞান নাই, মূৰ্খ ব্যক্তিরও তদধিক কোন গুণই অনুভব হইতে পারে না।

মনুষ্য জন্ম ধারণ করিলেই যে, সৃষ্টি প্রধান বলিয়া গৌরব করা যায় এমন নহে। বিদ্যাক্রপে মহার্হের জ্ঞান রূপ কলাস্বাদন না করিলে মনুষ্য বলিয়া সম্বোধন, কেবল কথা মাত্র। দীপ-মালা যেমন তিমিরাচ্ছন্ন গৃহকে দীপ্তিময় করিয়া তদন্তর্গত সমুদয় পদার্থকে একবারে স্পষ্ট দেখায়, বিচার জ্যোতিঃ ও তদ্রূপ মনুষ্যের মনোমন্দিরে প্রকাশিত হইলে সমুদয় মানসাক্ষর দূরীভূত হইয়া যায়। তখন সে ব্যক্তি সংসারের কার্য্য প্রণালী ও সকল পদার্থের বথার্থ তত্ত্ব দিব্য চক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়া সমধিক আনন্দ লভ্য করিয়া থাকে। বিদ্যা বিহীন ব্যক্তি আজন্ম মরণাবধি, সংসারকে কেবল ঘোরা রজনীর ন্যায় তিমিরাচ্ছন্নই মনে করে। বিশ্বপতির বিশ্বরাজ্যের চারু শোভা, ভ্রমে ও সন্দর্শন করিতে পারে না। এ স্থলে কি জ্ঞী কি শ্রুত, কি উচ্চ, কি নীচ, কাহার কি অজ্ঞান থাকা ব্যক্তি-

সিদ্ধ বোধ হয় ? বাঙ্গালিকে যে নিতান্ত নি-  
 কোথ, অলস, ভীক, ও কুসংস্কারাপন্ন দেখা যায়  
 তাহার এক মাত্র কারণই কেবল জ্ঞান-জাতির  
 মূর্খতা । শিশু সন্তান মাতার নিকট যত শিক্ষা  
 করে এত অন্যের নিকট কখনই নাই । মূর্খতা  
 বশতঃ এ দেশের জ্ঞানোন্মোহিত, সন্তানকে কেবল  
 রূথা উপন্যাস ও ভূত প্রেত ইত্যাদির কাণ্ডানিক  
 বাক্যই শিক্ষা দিয়া থাকে । শিশু সন্তানেরা জন-  
 নীর বাক্যই দৃঢ় জানিয়া হস্ত পদ বিশিষ্ট এক  
 প্রকার, বনজন্তু হইয়া উঠে ।

অতএব হে দেশীয় বন্ধুরা, আপনারা দেশা-  
 চার সংহার ও রূথা কলঙ্কতে কলঙ্কারোপ করিয়া  
 স্বস্ত পরিজনে শিক্ষা প্রণালী সংস্থাপন করুন ।  
 তাহা হইলে যে দেশের কত মঙ্গল ও বশত হিত  
 সাধন হইবে তাহা মনে করিলে ও আনন্দনীরে  
 নিমগ্ন হইতে হয় ।

• যাহা হউক এইক্ষণে জ্ঞানজাতির যে২ বিষয় নি-  
 তান্ত কর্তব্য তাহাই সংক্ষেপে লিখিত হইতেছে  
 তদ্ব্যতীত জ্ঞানশিক্ষা যে অত্যন্ত আবশ্যিক, তাহা  
 বিলক্ষণ রূপে ক্রমব্রক্ষম হইতে পারিবেক ।

## প্রথম অধ্যায় ।

### স্ত্রীলোকের স্বাভাবিক গুণ

স্ত্রীজাতির স্বভাবের বিষয় পর্যালোচনা করিলে পুরুষের অপেক্ষা কোন মতেই অনৈক্য বোধ হয় না। পুরুষের ন্যায় স্ত্রীজাতিকে ও নানা গুণে গুণবতী, ও যত্নশীলা দেখা গিয়া থাকে। কিন্তু পুরুষ অত্যন্ত অমশালী এ জন্য স্বভাবতই দৃঢ়িষ্ঠ বলিষ্ঠ ও নীর্যবান। স্ত্রীজাতি তদ্রূপ নহে। কারণ স্ত্রীদিগের নিয়োজিত কার্য সমস্ত অধিকাংশই অনায়াস সাধ্য সুতরাং স্বভাবতই তাহাদিগের কোমল শরীর, দুর্বল প্রকৃতি, ও আত্মিক বাহ্যিক সৌন্দর্য্যে সুসজ্জিত। হইয়াছে। অনেকে বলিয়াছেন পুরুষ যেকপ বাল্যকাল বধি ব্যায়াম অথবা তাহার স্বরূপ নানা প্রকার পরিভ্রম করাতে, সবল ও দৃঢ়িষ্ঠ হয়, কামিনী

গণেরাও তদ্রূপ অভ্যাস করিলে তদনুরূপ সবল  
 ও দৃঢ়িষ্ঠ হইতে পারে। কিন্তু পঞ্চম বর্ষ বয়স্ক  
 বালক পরিশ্রান্ত বোধ না করিয়া যে কর্ম অব-  
 লীলাক্রমে নির্বাহ করে উক্ত বয়স্ক বালিকা  
 সমস্ত শক্তির দ্বারা ও তাহা সম্পন্ন করিতে পারে  
 না। এ স্থলে পুরুষের ন্যায় ব্যবহার করিলেই-  
 যে তদনুরূপ অধিক শক্তির সম্ভাবনা হয় একথা  
 অসম্ভব। তবে অল্প চালনা করিলে শরীরের  
 ক্ষুধা জন্মে, ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন।  
 কিন্তু যাহার স্বভাবতই কোমল শরীর ও দুর্বল  
 প্রকৃতি, তাহার কি স্বভাবের অন্যথা পরিশ্রম  
 করিলেই হইতে পারে? যাহা চউক যদিও স্ত্রী-  
 লোকেরা স্বভাবত পুরুষ অপেক্ষা শারীরিক শ-  
 ক্তিতে দুর্বল বটে, কিন্তু আত্মিক শক্তিতে যে  
 নিতান্ত তেজস্বিনী তাহা কাহারই অবিদিত  
 নাই। স্ত্রীলোকেরা মানসিক পরিশ্রমে এত তৎ-  
 পরা; যে দিবসের সমুদয় অংশ পরিশ্রম করি-  
 লেও বিরক্তি প্রকাশ করে না। শিল্পকার্যে  
 ইহারা অত্যন্ত নিপুণা, ও ইহারদের মেধাশক্তি  
 নিতান্ত বলবতী। এবং প্রায়ই প্রত্যুৎপন্ন মতি  
 দেখা গিয়া থাকে।

পৌরাণিকেরাও অনেকানেক স্থলে কামিনী-  
 গণের বুদ্ধি বৃত্তি স্বাভাবিক সঙ্গুণ ও রচনা-  
 শক্তি পুরুষ অপেক্ষা অত্যন্ত বলবতী ও তেজ-  
 স্বিনী বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। বস্তুত ও পূর্ক  
 কালীয় রমণীগণ যে রূপ রচনা নৈপুণ্য ও বুদ্ধির  
 তীক্ষ্ণতা প্রকাশ করিয়াছেন, মহাকবি কালীদাস  
 প্রভৃতি সুধীগণ ও তদ্রূপ প্রকাশ করিতে সামর্থ্য  
 হন নাই।

কিন্তু কি আক্ষেপের বিষয় ! আধুনিক রমণী-  
 গণ এই অমূল্য ধন সঞ্চিত করিয়াও রূপণের  
 ন্যায় বঞ্চিত হইয়া যৎসামান্য দেশাচার রূপ  
 অলীক চিন্তার নিমগ্না রহিয়াছে। একবারও  
 মনে করে না যে, এই অবিনাশী ধন বিতরণ ক-  
 রিয়া, জ্ঞানরূপ মোক্ষকলের অধিকারিণী হই।  
 কেবল অহরহ বিবাদ বিসম্বাদ, গৃহের অনিষ্ট  
 উৎপাদন ও আত্মীয়জনের সহিত বিচ্ছেদ ঘটনা  
 ইত্যাদি অসংকল্পই শিরোভূষণ জ্ঞান করিয়া  
 থাকে। স্বস্ত স্বভাবের প্রতি ভ্রমে ও নেত্রপাত  
 করে না। এই ভাবীঅমঙ্গলের তত্ত্বানুসন্ধান  
 করিলে এক জ্ঞানীশিক্ষা প্রথা না থাকাই মূল কারণ  
 বলিতে হইবেক। যদি পূর্বের ন্যায় ইহারা ও



এখন বিজ্ঞা শিক্ষা, হিতানুষ্ঠান, সতত সংস্কার ও  
 বহুবিধ পুস্তক অধ্যয়ন করে, তবে কি তৎকালীয়  
 যোবাগণের ন্যায় বিজ্ঞাবতী, ও গুণবতী হইতে  
 পারে না? জগদীশ্বর তাহারদিগকেও যে রূপ  
 স্বভাব দিয়াছেন, ইহাদিগকেও তদ্রূপই প্রদান  
 করিয়াছেন। তাহারাও সদানুষ্ঠান দ্বারাই পৃথি-  
 বীর চিরস্মরণীয় হইয়াছেন, ইহারাও তদনুসরণ  
 কৰ্ম করিলেই ততুল্য হইতে পারে নতুবা কি  
 বাহা হউক হে দেশীয় রমণিকুল! তোমারদি-  
 গের যে রূপ স্বভাব তাহাতে তোমরাই শিক্ষার  
 উপযুক্ত পাত্রী, এখন বাহাতে অজ্ঞানাক্রকার  
 হইতে মুক্ত পাইতে পার, তচ্ছেষ্টায় একান্ত যত্ন  
 দতী হও।

---

## দ্বিতীয় অধ্যায় ।

জীজাতির খামির প্রতি ব্যবহার ।

---

স্ত্রী পুরুষ যে একাক্ষ, ইহা পূর্বেই উল্লেখ  
হইয়াছে । সুতরাং পুরুষের ন্যায় জীজাতিকেও  
নানা প্রকার আচার ব্যবহারের বশবর্ত্তিনী হ-  
ইয়া সংসারযাত্রা নির্বাহা করিতে হয় । প্রথমতঃ  
পুরুষের ন্যায় সর্বদেশীয় সর্ব প্রকার বিত্তায়  
বিত্তাবতী ও সর্ব গুণে গুণবতী হওয়া, সর্বতো-  
ভাবে বিধেয় । অনেকে কহিয়া থাকেন পুরু-  
ষই কেবল বিত্তাধনের এক মাত্র অধিকারী । কিন্তু  
তঁাহারদিগের এ জ্ঞান কেবল কল্পনা মাত্রই,  
কোন ক্রমেই যুক্তিসিদ্ধ বোধ হয় না । বরং অজ-  
নাজনের রুদয় অঙ্গনে জ্ঞানজ্যোতিঃ প্রতিকলিত  
হইলে, যত দূর শোভা পায়, তত শোভা অন্য  
কিছুতেই হয় না । জীজাতি সুশিক্ষিত না হইলে

দে, কত দুঃখের ঘটনা হয় তাহা। এই বঙ্গদেশের  
 প্রতি একবার দুষ্টিপাত করিলেই বিলক্ষণ ক্রদয়  
 জন্ম হইতে পারে।

যাহা হউক শরীরের পূর্ণাবস্থা প্রাপ্ত হইলে  
 অর্থাৎ পতি সেবা, পতি মর্যাদা ও ধর্ম শাসন  
 ইত্যাদি বিলক্ষণ রূপে জানিতে পারিলে পরি-  
 নিতা হওয়া স্ত্রী জাতির দ্বিতীয় কর্তব্য কর্ম ব-  
 লিয়া, পরিণত হইয়াছে। লভা যেমন কোন  
 বৃহৎ তরুণকে আশ্রয় করিতে না পারিলে,  
 ভূমি পতিত হইয়া অধোগতি প্রাপ্ত হইতে  
 থাকে, স্ত্রীজাতিও তক্রপ পুরুষাশ্রিতা অর্থাৎ  
 বিবাহিতা না হইলে, সংসারের দুঃখাস্পদ ও  
 হাশ্বাস্পদ হইয়া উঠে। এমন কি, একবারে  
 লোক সমাজের বহির্গতা হইয়া ছল্লভ দেহকে  
 জীবিত মরণের ন্যায় ভ্রতি কর্তে ও দুঃখে ক্ষেপণ  
 করিতে হয়। এ জন্য স্ত্রী পুরুষে একত্র থাকাই  
 সম্পূর্ণ বিধেয়। পতি সেবা, নিরন্তর পতি সহ-  
 বাস, সদাকাল পতির আজ্ঞানুবর্তিনী, ইত্যাদি  
 হিতানুষ্ঠানই স্ত্রীলোকের পরম ধর্ম। পৃথিবীতে  
 যাহারা সত্যীত্বের জাদি সোপানে, পদার্পণ  
 করিয়াছেন তাঁহারা সকলেই পতির একান্ত বশী-

ভূতা ছিলেন, ও প্রাণান্তেও পতি সঙ্গ পরিহার  
 করিতেন না। যুদ্ধিষ্ঠিরাদি পঞ্চ ভ্রাতা অরণ্য  
 গমন করিলে প্রিয়তমা দ্রৌপদী ও ভাহারদি-  
 গের অনুগামিনী হইয়াছিলেন। মণিময় গৃহা-  
 ট্টালিকা, বহুবিধ রত্নালঙ্কার ও সুশোভিত বেশ  
 ভূষা পরিত্যাগ করিয়া ও জ্ঞানকী কেবল দীন-  
 হীনা বেশে, ত্রীরামের সহবাসে বনে বনে ভ্রমণ  
 করিয়াছিলেন। এ জন্য ইহারাই যথার্থ পতি-  
 ভ্রতা বলিয়া পৃথিবীমণ্ডলে বিখ্যাতা রহিয়াছে।  
 অতএব পতিই নারীর একান্ত গতি। স্বামী যদি  
 নিতান্ত মিথ্যাবাদী, বিশ্বাস-ঘাতকী কুস্ত্রী ও  
 চরাগ্রস্ত হয়, তথাপি স্ত্রী তাহাকে পরিত্যাগ  
 করিবেক না। কারণ স্ত্রীলোকেরা যত ধর্মই  
 করুক, এক পতির প্রতি কিঞ্চিৎ তাচ্ছল্য হই-  
 লেই, তিলান্নি গোমূত্র মিশ্রিত দুগ্ধের ন্যায়, সর্ব  
 ধর্ম বিনষ্ট হইয়া যায়। এহলে পতি অধীনা,  
 পতি প্রতি একাগ্রমনা, ও মনের সহিত প্রীতি  
 স্ত্রীলোকের সর্ব ধর্ম। এতদ্ব্যতীত অন্য ধর্ম কথ-  
 নই, স্ত্রীলোকের ধর্ম হইতে পারে না।

কিন্তু এদেশীয় স্ত্রীলোকেরা এই শুভকর  
 নিয়মে বৈমুখ থাকায় অমঙ্গলের দূর অঙ্কুর যে

কত রন্ধি হইতেছে তাহা মনে করাও মুকঠিন।  
 প্রায়ই দেখা যায় রমণীকুল কেবল আকুল রস-  
 তরঙ্গে অঙ্গারোপ করিয়া, বিধি গর্হিত অনুষ্ঠা-  
 নেই নহ্ন থাকে। পতিসেবা বা পতিমর্যাদা  
 দ্বরে থাকুক, পারেত, পতির মস্তকক্ষেদন ক-  
 রিয়া কুকর্মেয় আছতি প্রদান করে। হ'য়  
 হ'য়। এই সর্বনাশক ব্যাপার যে রমণীগণের  
 মর্খতা বশতই প্রচলিত হইয়াছে, ইহা দেশীয়  
 ব্যক্তির দেখিয়াও নেখেন না। যদি বিছারূপ  
 প্রবোধ প্রভাকর রমণীরন্দের মানসাকাশে প্রকা-  
 শিত থাকিত, তবে কি এই হৃদয়বিদারক ঘটনা  
 কাহার নেত্রগোচর হইত ? না কাহাকেও শ্রবণ  
 করিতে হইত ? এইক্ষণে কবে আমাদিগের  
 সেই দিন, দৃষ্টিপথের পথিক হইবে, যে দিনে  
 দেশীয় স্ত্রীলোকেরা সর্ববিছায় বিছাবতী হইয়া,  
 পতিসেবা পতিমর্যাদা ও সংসারের সমুদয় কৰ্ম্ম  
 কুচাররূপে সমাধা করিবেন। যাহা হউক এই  
 ক্ষণে এ বিষয়ের অধিক উল্লেখ না করিয়া সন্তা-  
 নের প্রতি যে রূপ ব্যবহার করিতে হয় তাহা-  
 তেই প্রবৃত্ত হইতেছি।

---

## তৃতীয় অধ্যায় ।

### সন্তানের প্রতি ব্যবহার

• মনুষ্য মাত্রেই সন্তানের প্রতি যে সমস্ত কর্তব্য কর্ম নিরূপিত আছে সন্তান জন্ম গ্রহণ করিলেই তৎসমুদয় সম্পাদন করিতে হয় অন্য সময়ে করিতে হয় না এমত নহে, সন্তান জন্ম গ্রহণ করিবার পূর্বেও তাহার হিত সাধনে নিযুক্ত থাকিতে হয় অর্থাৎ পিতা মাতার যে ব্যবহার করিলে সন্তান নির্বিক্সে ভূমিষ্ঠ হইয়া সুস্থতা সহকারে, ক্রমে ক্রমে রীতিমত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া, যথানুরূপ অঙ্গশোভা প্রাপ্ত হইতে পারে, এবং দৃঢ়চরিত্র ও বলিষ্ঠ হইতে পারে অথবা তাহার চেষ্টা করা সর্বতোভাবে বিধেয় । এই সকল ভাবী বিষয় সুচারুরূপে সম্পাদন করিতে হইলে, পিতা মাতাকে যে সকল কর্তব্য সাধনে প্ররত্ত থাকিতে হয়, তাহা লিখিত হইয়াছে ।

পূর্বে উল্লেখ হইয়াছে স্ত্রী পুরুষ উভয়কেই  
 নিকপিত সময়ে এবং অবস্থা বিশেষে পাণিগ্রহণ  
 করিতে হইবে অর্থাৎ শরীরের পূর্ণাবস্থা প্রাপ্ত  
 না হইলে এবং আপনাকে সর্বতোভাবে রোগ-  
 শূন্য ও স্বচ্ছন্দ শরীর না বুঝিলে উদ্ধাহমুত্রে  
 নিবদ্ধ হওয়া কদাপি উচিত নহে। একপা-  
 করিলে তাহারদিগের সেই অবস্থায় যে হতভাগ্য  
 সন্তান জন্ম গ্রহণ করে, তাহার ছরবছর আর  
 পরিসীমা থাকে না। এমনত অনেক গুণিতে  
 পাওয়া যায়, যাহারা পীড়িতাবস্থায় বা উপযুক্ত  
 কাল প্রাপ্ত না হইয়াই, সন্তান উৎপাদন করি-  
 য়াছে, অথবা যে স্ত্রী ঐ রূপ অবস্থায় গর্ভে স-  
 ন্তান ধারণ করিয়াছে, তাহাদিগের সেই সন্তান  
 ভূমিষ্ঠ হইয়াই কিম্বা মগজ্বয় কি বৎসরজয় অ-  
 তীত না হইতেই কালগ্রাসে নিপতিত হইয়াছে,  
 অথবা নানাবিধ উৎকট রোগগ্রস্ত হইয়া অশেষ  
 ক্ষতনা ভোগ করতঃ, অবিবেচক ইচ্ছায় প্রীতি-  
 পরায়ণ পিতা মাতার দোষ সপ্রমাণ করিয়াছে।  
 অতএব ইহাতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে  
 পীড়িতাবস্থায় বা বাল্যাবস্থায় সন্তান উৎপাদন  
 করিয়া, যাবৎ জীবনের সুখ সৌভাগ্যের সহিত

তাহাকে একবারে বিসর্জন দেওয়া কদাপি বি-  
 ধেয় নহে। সম্ভান উৎপাদনকালীন দাস্যতীর  
 মনের ভাব যে রূপ থাকে, সম্ভান জন্ম গ্রহণ  
 করিয়া তদ্রূপ ভাব লাভ করে। পিতা মাতা  
 উভয়েই যদি দয়া, ভক্তি, নারতা প্রভৃতি সদগুণ  
 অবলম্বন করিয়া তদনুরূপ কার্যা করিতে থাকে,  
 উপচিকীর্ষা, ন্যায়পরতা প্রভৃতি ধর্মপ্ররুতি সকল  
 সর্বদা উত্তেজিত করিয়া রাখে, নিরন্তর নানা  
 বিচার আলোচনায় নিমগ্ন চিত্ত থাকে, এবং  
 শারীরিক ও মানসিক সুস্থতা জ্ঞানিত অশুভ সুখ  
 সম্ভোগ করিতে প্ররুত রহে, তাহা হইলে তাহার-  
 দিগের সেই অবস্থায় সম্ভান পূর্কোক্ত সমুদয়  
 গুণ ও মনের ভাব অবলম্বন করিয়া বাহ্যজীবন  
 সুখ সৌভাগ্যে কালাতিপাত করিতে সমর্থ হয়।  
 আর যদি পিতা মাতা দ্বেষ, হিংসা, প্রবঞ্চনা,  
 মিথ্যা করণ প্রভৃতি অসদ্বিষয়ের চিন্তায় চিন্তিত  
 থাকিয়া, সম্ভান উৎপাদন করে, তবে সেই স-  
 ম্ভান ও ঐ সকল অসদগুণ হইতে কদাচ পরা-  
 সুখ হয় না। অতএব স্ত্রী কিংবা পুরুষ উভয়ই  
 সদবৃত্তান না করিলে এই প্রকার দোষের ফল  
 বর্জিত হইতে থাকে।



সন্তানের কল্যাণ সাধনে ও সর্ব প্রকার হিত সাধনে যত্নবতী থাকা, মাতার সর্বভাৱে কর্তব্য। এ স্থলে সন্তানের কল্যাণ সাধন করিতে হইলে সর্বপ্রথমে আপনার কল্যাণ সাধনে নিয়ত থাকা বিধেয়, অর্থাৎ আপনাকে যাহাতে সুখী ও সুস্থ করিতে পারা যায়, তাহার উপায় স্বরূপ ঈশ্বর প্রতিষ্ঠিত শুভকর শারীরিক ও মানসিক নিয়ম সমুদয়, প্রতিপালন করিতে হয়। যাহা হউক এ স্থলে এ বিষয়ের বাহুল্য না করিয়া ভূমি-  
 ক্ত ও ক্রমে বর্দ্ধমান শিশু সন্তানের প্রতি যে রূপ ব্যবহার করিতে হয় তাহাই লিখিত হইতেছে।

যে স্থানে সন্তান ভূমিক্ত হইবে, যাহাতে সেই স্থান পরিশুদ্ধ ও নির্মল বায়ু সেবিত হয়, তাহার চেষ্টা করা সন্তানের শুভাকাঙ্ক্ষী পিতা মাতার অবশ্য কর্তব্য কর্ম। তদনন্তর সেই শিশু সন্তান যাহাতে উত্তম রূপে রক্ষিত ও প্রতিপালিত হয়, তাহার চেষ্টা করা উচিত। যখন শিশু সন্তান গর্ভরূপ কাগাগার হইতে বহির্গত হইয়া জীব জননী বসুন্ধরার অক্লেশ্যায়ন হয়, তখন তাহার কে মাতা কে পিতা কেই বা আত্মীয় বন্ধু, এবং কোথায় ছিলাম, কোথায়

আইলাম ইহা কিছুই বোধ থাকেনা। তখন তাহাকে উদ্ভিজ্জাদির নাম সজীব জড় পদার্থ বলিলেও বলা যায়, সেই সময়ে মাতাই কেবল তাহার রক্ষাকর্ত্রী। তখন সেই সন্তানের সুখ সাধন ও স্বাস্থ্য রক্ষণ কেবল তাহারই গুরুতর ভার তাহার সন্দেহ নাই। সন্তানদিগের বালা-বস্তার সুখ স্বচ্ছন্দতা কেবল এক মাত্র জননীই স্নেহ, উপঢিকীর্ষা, বিজ্ঞা, বুদ্ধি ও সদ্ব্যবহারের প্রতি নির্ভর করে। সন্তান তিন চারি বর্ষ পর্যন্ত কেবল স্নেহময়ী জননী ভিন্ন আর কাহাকেও জানে না এবং কাহার নিকটে গমনও করে না, সুতরাং জননীই যে সময়ে সন্তানের যাহা করিবেন তাহাই হইবেক, যাহা না করিবেন তাহাই হইবে না। যদিও জননী শিশু সন্তানের প্রতি স্বভাবতই প্রগাঢ় স্নেহবশতী ও সকল সুখের বিধানিনী হয়েন, যথার্থ বটে, কিন্তু এ সময়ে কতকগুলি উৎকর্ষক নিয়মের বশবর্ত্তিনী হইয়া সন্তানের শুভ সাধনে নিযুক্ত হওয়া তাহার অবশ্য কর্তব্য কর্ম।

সন্তানের শুভ সাধনোগমোগী যে যে নিয়ম অবলম্বন করিতে হয় তাহা লিখিত হইতেছে:

জননীর নানা বিদ্যায় পারদর্শিনী হওয়া আব-  
শ্যক, সর্বনিয়ন্তা জগদীশ্বরের শুভকর নিয়ম  
সমুদয় অভ্যাস করা উচিত, এবং কি শারীরিক  
কি মানসিক ও কি বৈষয়িক সকল প্রকার নিয়ম  
গুলি বিলক্ষণ রূপে আয়ত্ত রাখা বিধেয়। কারণ  
এ দেশে এ রূপ অনেক স্ত্রী আছে, যে তাহারা  
কি ব্যবহার করিলে শারীরিক ও মানসিক নিয়ম  
লংঘন জনিত বিষম রোগ ও যন্ত্রণা ভোগ করিতে  
হয়, এবং কি ব্যবহার করিলে অলীক, ও অন-  
র্থক চিন্তা দুরীভূত হয়, তাহার কিছুই জানে না।  
সুতরাং তাহারদিগের দ্বারা সন্তানের প্রকৃত রূপ  
শুভ সাধন সম্পন্ন হয় না, এই নিমিত্ত মাতাকে  
অশিক্ষিতা হওয়া অত্যন্ত আবশ্যক। শিশু সন্তা-  
নের মাতার নিকট যত শিক্ষা প্রাপ্ত হয় এত  
আর কুদ্রাণি পায় না। শৈশবাবস্থা হইতে  
শিশুর অশ্রম নিরাকরণ ও কুসংস্কার দূর করণে।  
যত্নরতী হওয়া মাতার আবশ্যক।

এইক্ষণে এই বলি যে জননীর দ্বারা লালিত  
ও প্রতিপালিত হইয়া সংসারের সমুদয় পদার্থ  
দৃষ্টিগোচর হয়, ও যাহার দ্বারা সর্ব প্রকার উপ-  
দেশ প্রাপ্ত, এবং বাক্শক্তি ধারণ করিয়া, মনুষ্য

শ্রেণীতে গণ্য হওয়া যায়, সেই জননী জ্ঞানহীন  
বা মূর্খ হইলে কি স্বপ্না চুঃখের কথা ? আমরা  
যে নিতান্ত দুর্বল ও কুসংস্কারাপন্ন তাহার কার-  
ণই কেবল প্রমুখীর মূর্থতা । অতএব হে পাঠক  
বর্গ ! এক দ্বী শিক্ষা প্রথা না থাকাতেই এরূপ  
যে কত অমঙ্গল হইতেছে তাহা অবিরত লিখি-  
লেও লেখনীর বিশ্রাম হয় না । এ জন্যে অতি  
স্বপ্নেই ক্ষান্ত হইব এমত ভরসা করিয়াছি ।

## চতুর্থ অধ্যায়

সন্তানকে বিনীত করা।

শিশু সন্তানকে লালন পালন ও নীতি শিক্ষা প্রদান করা মাতার যেমন নিত্যান্ত আবশ্যক, সন্তানকে বিনীত করা ও তাহার এক প্রকার কর্তব্য কর্ম বলিতে হইবেক। অর্থাৎ যে ব্যবহার করিলে সন্তানেরা নম্র ও মৃদু স্বভাবধারণ করিয়া জন সমাজে খ্যাতি লাভ করিতে পারে তদনুশীলন করা জননীর সর্বতোভাবে বিধেয়। শৈশবাবস্থায় যে সকল বিষয় শিক্ষা ও হৃদয়ঙ্গম করা যায়, তাহাই জন্মাবধি মরণ পর্য্যন্ত হৃদয়াসনে বিরাজিত থাকে। সে বিষয় বিস্মৃত হওয়া দুষ্কঠিন হইয়া উঠে।

বাল্যাবস্থায় নম্র বা মৃদু স্বভাব ধারণ না করিলে নীতি শিক্ষা ও উপদেশ গ্রহণ আর ভূমি বীজরপনের ন্যায়, নিষ্ফল হইয়া যায়। পূর্বেই

ডল্লেক হইয়াছে, শিশু সন্তান তিন চারি বর্ষ পর্যন্ত জননী ভিন্ন আর কাহাকেও জানে না, ও কাহার নিকট গমনও করে না। সুতরাং সে সময়ে সন্তানকে বিনীত করা মাতার উপর যত নির্ভর করে, এত আর কোথাও নহে। জননীর উচিত যে স্বীয় সাবককে শিশুকাল হইতেই মৃদু ও সংযতাবধারণ করাইয়ানানা বিস্তারিত ভূষিত করত সন্তানের বর্থাথ উপকার সাধন করে।

কিন্তু অস্বদেশীয় রমণীগণের ব্যবহারের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে কোন বিষয়েরই প্রীতি জন্মে না। মুখতা বশতঃ তাহারা কোন কর্মেই সুদক্ষ নহে। সন্তানকে বিনীত করিবে কি, কুসংস্কার বশতঃ সন্তানের চির সুখে এক প্রকার জলাঞ্জলি প্রদান করিয়া থাকে। যদি কখন শিশু সন্তান কোন প্রকার অনিষ্ট আচরণ করে, তবে তাহার গর্ভ-ধারিণী একবারে ক্রুদ্ধ হইয়া যথোচিত শাস্তি প্রদান করতঃ বলে “রা কোথা যাছি, আজি তোকে কে খেতে দেয় দেখিব” ইত্যাদি। তিনাৰ্দ্ধ কাল পরেই প্রাণাধিক সন্তানকে কোঁড়ে করিয়া, অলীক বাক্যে প্রবোধ করতঃ আলস্য শয্যায় শয়ন করাইয়া রাখে। চোলে

উঠিতে চাহিলে বলে, কোথায় 'ষাবি'; এই দেখ  
 "জুজু" আসিতেছে। সন্তানেরা মাতার এই বাক্য  
 বিশ্বাস করিয়া নিভান্ত ভরাতুর ও অহরহ নিদ্রা-  
 বশতঃ রোগের আকর হইয়া উঠে। অনেক স্ত্রী  
 স্বীয় সন্তানকে নীতি শিক্ষা দেওয়া দূরে থাকুক,  
 মূর্থতা বশতঃ চৌর্য্য মিথ্যাকথন, প্রভৃতি সদুপ-  
 দেশ জ্ঞানে শিক্ষা দিয়া থাকে। একবারও  
 তাবে না যে সন্তানের সুখের আশা একবারে  
 নৈরাশা হইতেছে। কত কত জননী চির প্রথিত  
 অমূলক কুসংস্কারের বশীভূতা হইয়া সন্তানের  
 সুশিক্ষা ও মঙ্গল বর্দ্ধনের প্রতিবন্ধক হইয়া  
 উঠেন। তিনি জন্মাবধি যে সকল অকিঞ্চিতকর  
 ও স্বপ্ন কল্পিত বিষয়, সত্য বোধে হৃদয়ঙ্গম ক-  
 রিয়া রাখিয়াছেন সন্তানগণকে ও পুনঃ পুনঃ তা-  
 হাই শিক্ষা দেন। সুতরাং তাহারদিগের নষ্টা-  
 ঘাত বর্জ্জিত নব পল্লব সদৃশ সুকোমল মানসী  
 ক্ষেত্রে এই সকল বিষয় প্রস্তরাকৃতির ন্যায় ছর্মো-  
 চ্য রূপে অঙ্কিত হইয়া যায়। এইরূপে এক স্ত্রী  
 জাতির অজ্ঞানতা বশতঃ বঙ্গ ভূমির উচ্ছেদ ঘূর্ণ  
 যে কত বলবতী হইতেছে, বাহার কিঞ্চিৎ  
 ও বোধ আছে, সেও তাহা স্মরণ করিতে

অতএব হে দেশীয় রমণীকুল ! যদি সংসার  
 উজ্জ্বলকারী অপারিসীম আনন্দপ্রদ পুঞ্জমুখ নিরী-  
 ক্ষণ করিয়া মনুষ্য-জন্মের সার্থকতা সম্পাদন  
 করিতে অভিলাষ কর ; যদি শিরীষকুসুম সদৃশ  
 স্বীয় অঙ্গজের কোমলাঙ্গ স্পর্শ করিয়া স্পর্শে-  
 দ্বিগ্নের চরিতার্থতা সাধনে ইচ্ছা করিয়া থাক,  
 যদি তনয়ের বদন বিনির্গত অর্ধস্মৃতি সুমধুর  
 ধ্বনি শ্রবণে প্রতিবির সফল করিতে যত্নবতী  
 হও, যদি স্বীয় শিশুর আনন্দ সহকারে গমন,  
 ধারণ, ক্রিয়া কৌতুক নির্নিমিষে অবলোকন ক-  
 রিয়া অন্তঃকরণ-আনন্দ-রসাত্তিবিস্তৃত করিতে স-  
 ক্ষেপ্ত হও, যদি স্বীয় সন্তানের যথাবিহিত রূপে  
 বালা, কৈশোর প্রভৃতি অবস্থান্তরের চারু শোভা  
 সন্দর্শন করিতে ইচ্ছা কর, যদি পুঞ্জের প্রভুত  
 মান, সম্ভ্রম, অভুনৈশ্বর্য্য, বিপুল বিজ্ঞাবজ্ঞা এবং  
 সুবন বিস্তীর্ণ খ্যাতি প্রতিপত্তি অবলোকন ক-  
 রিয়া আপনাকে কৃতার্থমন্য ও সকল সুকৃত  
 বিরেচনা করিয়া অনুপম সুখরাজ্যে অতিবিক্ত  
 হইতে বাসনা কর এবং যদি সন্তান সফলীয় সমু-  
 দ্রয় ব্যাপারে পূর্ণকাম হইতে অভিলাষী হও  
 তবে আনকপ তীক্ষ্ণ অসি স্বীয় করে ধারণ করতঃ



কুসংস্কার ও অমূলক দেশাচারকে সংহার পূর্বক  
 একান্ত মনে বিত্তা শিক্ষা ও সহপদেশ গ্রহণে  
 যত্নবতী হও । বিত্তাক্ষর মুশীতল বারি বর্ষণ না  
 হইলে এই মহৎ ব্যাপারের ক্ষুদ্র অক্ষুর কোন  
 ক্রমেই সত্তেজ হইবার সম্ভাবনা নাই ।--বিবে-  
 চনা কর, কেবল কি গৃহ ধোত, গৃহশয্যা পরি-  
 কার, গৃহের যৎসামান্য ব্যাপার সমাধা, ও অ-  
 ন্যক বাক্যলাপ জন্মাই তোমরা পৃথিবীতে পদা-  
 র্ণ করিয়াছ ? তোমরা পুরুষাপেক্ষায় কোন  
 বিষয়েই অযোগ্য নহ ; বরং তোমাদের দ্বারা  
 পরমেশ্বরের নিয়ত কার্য ফলত লব্ধ হইয়াছে, এত  
 পুরুষের দ্বারা কখনই নহে । যাহা হউক বিনয়  
 ন্যকো কহিতেছি, তোমরা মুশিক্ষিত হও, তো-  
 মরা মুশিক্ষিত হও ।

## পঞ্চম অধ্যায় ।

### পরিজনের প্রতি ব্যবহার ।

মানিকে যেমন একাগ্রচিত্তে তত্ত্ব ও মান্য করিতে হয়, গৃহ সম্বন্ধীয় অন্যান্য পরিজনদিগকেও তদ্রূপ মান্য ও সেবা করা স্ত্রীলোকের একান্ত ভাবে বিধেয়। স্ত্রীজাতির দ্বিপ্রকার অবস্থা। প্রথমতঃ শৈশবাবধি পিতা, মাতা, ভ্রাতা ও ভগিনী প্রভৃতি স্বজনের সহবাসেই অবস্থিতি করিতে হয়, তখন পিতা প্রভৃতি পরিবারবর্গের প্রতি সদা সদয়া ও অনুকূল হওয়া উচিত, কেননা যখন আমরা নিতান্ত শিশু ও নিরুপায় ছিলাম, পিতা মাতাই তখন ঋণীয়াইয়া পরাণ ইয়া মানুস করিয়াছেন। যদি তৎকালে তাঁহাদের তাদৃশী অনুকম্পা ও তাদৃশ মেহ না থাকিত তবে আমরা কোন্ দিনে কালক্রমে পতিত হইতাম। একনা তাঁহারদিগের নিকট কৃতজ্ঞ

কুসংস্কার ও অমূলক দেশাচারকে সংহার পূর্বক  
একান্ত মনে বিদ্যা শিক্ষা ও সচুপদেশ গ্রহণে  
বদ্ধরতী হও। বিদ্যাক্ষেপে দুশীতল বারি বর্ষণ না  
হইলে এই মহৎ ব্যাপারের ক্ষুদ্র অঙ্কুর কোন  
ক্রমেই সতেজ হইবার সম্ভাবনা নাই।--বিবে-  
চনা কর, কেবল কি গৃহ ধোত, গৃহশুশ্রূষা পরি-  
ষ্কার, গৃহের যৎসামান্য ব্যাপার সমাধা, ও অ-  
লৌকিক বাক্যালাপ জন্যই তোমরা পৃথিবীতে পদা-  
র্পণ করিয়াছ? তোমরা পুরুষাপেক্ষায় কোন  
বিষয়েই অযোগ্য নহ; বরং তোমাদের দ্বারা  
পরমেশ্বরের নিয়ত কার্য ফল সমাধা হয়, এত  
পুরুষের দ্বারা কখনই নহে। যাহা হউক বিনয়  
বাক্যে কহিতেছি, তোমরা সুশিক্ষিত হও, তো-  
মরা সুশিক্ষিত হও।

## পঞ্চম অধ্যায় ।

### পরিজনের প্রতি ব্যবহার ।

স্বামিকে যেমন একাগ্রচিত্তে ভক্তি ও মান্য করিতে হয়, গৃহ সম্বন্ধীয় অন্যান্য পরিজনদিগকেও তদ্রূপ মান্য ও সেবা করা স্ত্রীলোকের একান্ত ভাবে বিধেয়। স্ত্রীজাতির দ্বিপ্রকার অবস্থা। প্রথমতঃ শৈশবাবধি পিতা, মাতা, ভ্রাতা ও ভগিনী প্রভৃতি স্বজনের সহবাসেই অবস্থিতি করিতে হয়, তখন পিতা প্রভৃতি পরিবারবর্গের প্রতি সদা সদয়া ও অনুকূল হওয়া উচিত, কেননা যখন আমরা নিতান্ত শিশু ও নিরুপায় ছিলাম, পিতা মাতাই তখন ঋণীরাই হইয়া পরা-ইয়া মানুস করিয়াছেন। যদি তৎকালে তাঁহাদের তাৎক্ষণিক অনুকম্পা ও তাদৃশ স্নেহ না থাকিত তবে আমরা কোন্ দিনে কালগ্রাসে পতিত হইতাম। এজন্য তাঁহারদিগের নিকট কৃতজ্ঞ

হওয়া, তাঁহারদিগকে স্নেহ ও ভক্তি করা, সৰ্ব্ব প্রযত্নে তাঁহারদিগকে সন্তোষ রাখিতে চেষ্টা করা, তাঁহারদিগের অনুরোধ রক্ষা ও আজ্ঞা প্রতিপালন করা সৰ্ব্বতোভাবে উচিত।

ভ্রাতৃবর্গ ও ভগিনীগণ এক জননারি গর্ভে উৎপন্ন ও এক পিতা মাতার স্নেহে যত্নে প্রতিপালিত, তাহাদের জন্মাবধি একত্র শয়ন, একত্র ভোজন ও একত্র উপবেশন, এই নিমিত্ত সকলে আশা করে তাহারা পরস্পরের প্রতি স্নেহ ও সন্তোষাপন্ন হইবেক। অতএব যাহাতে সকলে নিষ্কলহে ও ঐক্যতার সহিত ~~যান~~ <sup>যায়</sup> এমন ত ব্যবহার করিবেক। তদনন্তর উপযুক্তকাল প্রাপ্ত হইলে পরিজনানন্তর অর্থাৎ পরিণীতা হইয়া অন্য পরিজনে প্রবিষ্ট হইতে হয়, তখন পিতা মাতার ন্যায় ইহারদিগকেও যথেষ্ট মান্য ও সেবা করা স্ত্রীজাতির সম্পূর্ণ আবশ্যিক। কিন্তু পিতৃগৃহ অপেক্ষা কতক গুলি অভিনব নিয়মের অধীনা হইয়া এস্থলে অবস্থিতি করিতে হইবেক। অত্যন্ত সচ্চরিত্রা হওয়া বিধেয়, কাহার সহিত সহসা বাক্যালাপ বা অধিক কথোপকথনে রত হইবেক না। যাহার সহিত যে রূপ সম্বন্ধ তাহ

বিলক্ষণ রূপে অবগত হইয়া, তদনন্তর বাক্য  
 ব্যয় করিবেন। কিন্তু লজ্জাই যে জীজ্ঞাতির  
 ভূষণ এই কথা দৃঢ় বিশ্বাস করিয়া কাহার মুখা-  
 বলোকন করিবেন না এমনত যুক্তি সিদ্ধ বোধ হয়  
 না। পূর্বকালে একপ প্রথা প্রচলিত ছিল না,  
 কেবল চুরাআ যবন রাজাদিগের নিষ্ঠুরাচরণ  
 বশতই একপ ঘটনার মূল স্থাপন হইয়াছে।  
 যাহা হউক, লজ্জাকে একবারে নিরাশ্রয় করাও  
 উচিত নহে, একবারে আশ্রয় দেওয়াও বিধেয়  
 নহে, যাহাতে সর্ব সমীপে প্রাণংসিতা হওয়া  
 যায় তাহাই কর্তব্য।

কিন্তু দেশীয় রমণীগণের গুণাঙ্গবাদ কত ক-  
 রিব, আহারা বাল্যকালাবধি হৃথা কর্ণে রক্ত  
 থাকিয়া পিতৃকুলের কণ্টক স্বরূপ হইলেন, আবার  
 স্বামিকুলে প্রবিষ্ট হইয়া সে কুলকেও ছারখার  
 করিতে থাকেন। পরিজন বা গুরুজনের নান্য  
 করা দূরে থাকুক, তাহারদিগকে পরিহার  
 রিতে পারিলেই যথেষ্ট সন্তুষ্ট হন। পিতা  
 মাতা-ভ্রাতা প্রভৃতি স্বজন হইতে স্বতন্ত্র বা পৃথক  
 হইতে স্বামিকে অহরহ প্রত্যা দিতে থাকেন।  
 কি পরিতাপ! যে জনক জননী আমারদিগের

পরম বন্ধু, যে ভাতা আমারদিগের সর্ব শুভা-  
কাজের, পাপীয়সী রক্ষণী অনায়াসেই তাহার-  
দিগের সহিত বিচ্ছেদ ঘটাইয়া দেয়। অতএব  
হে দেশীয় বন্ধুরন্দ, এক বিজ্ঞানকপ মহোষধি  
অভাবেই রমণীগণের এই দারুণ রোগের আত্ম-  
ভাব হইয়াছে, যাহাতে শীঘ্রই এই রোগের  
প্রতীকার হয় তাহার সমধিক চেষ্টা করুন।

---

## ষষ্ঠ অধ্যায় ।

### দাস দাসীর প্রতি ব্যবহার ।

পরিজন ও গুরুজনদিগের প্রতি যে রূপ মান্য ও ভক্তি করিতে হয়, গৃহ সম্বন্ধীয় দাস দাসীর প্রতিও তদ্রূপ সদাচার ও সদ্যবহার করা জ্ঞান-জ্ঞাতির নিত্যান্ত আবশ্যক । তাহারা যে দাসত্ব স্বীকার করিয়াছে, এই মনে করিয়াই একবারে তুম্হ তাচ্ছল্য করা, কোন ক্রমেই যুক্তিবৃত্ত বোধ হয় না । যাহাতে তাহারা প্রভুর প্রতি সম্ভ্রাণ ও বাধ্য হইতে পারে তৎ চেষ্টাই সমধিক উচিত । যদি কখন দাস বা দাসীদিগকে কোন প্রকার অনিষ্ট আচরণ করিতে দেখা যায়, তবে তাহাদিগকে কটুকাটব্য প্রয়োগ না করিয়া, অতি সরল ও মিষ্টবাক্যে বুঝাইয়াই দেওয়া বিধেয় । কারণ ভূতাদিগের প্রতি যত শিষ্টাচার করা যায়, ততই তাহাদিগের প্রতিপাত্ত হওয়া বাইবে ।



পারে, বিপরীত আচরণ করিলে, ভৃত্যই অনর্থক  
মুলীভূত হইয়া উঠে। এই দেশেই ইহার সম্পূর্ণ  
দৃষ্টান্ত স্থল। আমরা যে গৃহের প্রতি দৃষ্টিপাত  
করি সেই গৃহেই বিবাদানন্তে তরুণরূপে  
প্রজ্জ্বলিত দেখিতে পাই। কামিনীরা এত কলহ  
প্রিয় যে অতি যৎসামান্য বিষয়ের জন্যও দাণ  
দাম্পত্য মত বিবাদ বিসম্বাদ করিতে থাকে।  
সুতরাং তাহারাও কটুকাটখা প্রয়োগ করিতে  
কিছু মাত্রও সঙ্কুচিত হয়না।

যাহা হউক কেবল অবিচ্ছিন্ন রূপে তিমিরা-  
চ্ছন্ন বুদ্ধি হওয়াতেই, রনগীগণের এই ব্যবহার  
প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে; নৈলে একগুণ অমঙ্গলের  
মূল স্থাপন কখনই হইত না। যাহা হউক এটি  
ক্ষণে দেশীয় যৌবাগণের প্রতি ভূয়োভূয়ঃ কহি-  
তেছি, তোমরা অকপট চিত্তে ও একান্ত যত্ন সহ-  
কারে বিচ্ছিন্ন শিক্ষার যত্নবতী হও; তাহা হই-  
লেই আমার বাঞ্ছা সম্পূর্ণরূপে সফল হইতে  
পারিবেক।

সংপূর্ণ।





